

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 14 «Шатлык» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан

Детско-взрослый исследовательский проект «Чьё это гнездышко?»

Выполнил: обучающийся подготовительной
группы №4 Федотов Матвей
совместно с мамой Федотовой Д.Ф.,
воспитателем Кутушевой Г.Р.

Октябрьский 2023

Однажды летом мы поехали в деревню к дяде, и я увидел на окне его дома гнездо. Я никогда не видел гнезда так близко, только на картинках в книгах. Оно было небольшое и имело вид чаши, сплетённой из сухих стеблей, травинок. Мне стало интересно, кто же его смастерил?



Фото 1. Загадочное гнездо



Фото 2. Знакомство с гнездом

Птиц рядом мы не заметили, наверное, они спрятались, испугавшись нас. Мы заглянули в него и увидели 5 зелёно-голубых яичка. Они были такими чудесными! Но чьи же они?

Мы не стали их трогать, отошли подальше в сторону и стали наблюдать. И тут к гнезду подлетела небольшая тёмная птичка. Она не была похожа на известных мне воробьёв, синиц, ворон, голубей. Что это за птица? Мы решили все это выяснить.



Фото 3. А что в гнезде?



Фото 4. Загадочная птица

Актуальность работы

Я считаю, что, изучив эту тему, я смогу узнать много нового о птицах и их гнездах. А также я могу рассказать про это своим друзьям, чтобы мы вместе заботились о птицах.

Гипотеза

Если я буду больше знать о птицах нашей республики, знать особенности их обитания и гнездования, я смогу больше заботиться и охранять их.

Цель работы:

Расширить свои знания о птицах, которые нас окружают.

Задачи:

1. Наблюдать за найденным гнездом
2. Узнать какая птичка в нём живет
3. Изучить особенности ее жизни
3. Проследить за тем, как вылупляются и растут птенцы
4. Выяснить все об особенностях гнездования птиц

Объект исследования: птичье гнездо

Предмет исследования: особенности гнездовой жизни птицы

Предполагаемый результат: узнаю много полезного и удивительного о птицах, разнообразии птичьих гнезд

Методы исследования: Наблюдение, описание, сравнительный анализ, фото- и видеосъемка

Участники проекта: обучающийся подготовительной группы №4 Федотов Матвей, мама – Федотова Дина Фёдоровна, воспитатель – Кутушева Гульнара Раилевна

Презентация: презентация проекта для воспитанников подготовительной группы №4 и друзей

Проект краткосрочный: с 4 по 27 июня 2022 года.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Сбор информации о птицах и их гнездах

Дома мы с мамой стали искать информацию в книгах и Интернете и узнали много интересного. Птицы – это часть живой природы. Они оживляют леса, поля, парки звонкими песнями, радуют глаз своей красотой. А какую большую пользу они приносят лесам, полям, садам, поедая вредных насекомых!

Большинство птиц строят гнезда, чтобы откладывать яйца и вырастить птенцов.



Фото 5. Заботы птиц

Форма и местонахождение гнёзд зависит от вида птицы, её повадок. Птицы строят гнёзда на земле и на деревьях, на камнях и в скалах, на открытой местности или в укромных уголках. По своей форме гнезда тоже различны. Могут быть наземные, гнезда-платформы, чаши, гнездо-шар, норы, дупла. Некоторые птицы делают гнёзда сами, а другие используют уже готовые чужие гнёзда.



Фото 6. Виды гнёзд

Для строительства гнезд птицы используют самый разнообразный материал: корешки и листья, тонкие прутья растений, стебли, ветки, мхи, пух, перья, волосы животных. У многих птиц гнезда вылеплены из маленьких комочков глины, земли, перемешанных стеблями, волосом и склеенных клейкой слюной.

2 этап – основной

Рассмотрев внимательнее и сравнив форму гнезда, внешний вид птицы и яиц, мы предположили, что это дрозды свили гнездо на окне.

Дрозды – род птиц семейства дроздовых отряда воробьинообразных. Длина тела 20-25 см. По земле передвигаются прыжками, приседая при этом. Существует около 60 видов дроздов, из них в России обитает около 20. Наиболее известны: певчий дрозд, рябинник, черный дрозд, белобровик.



Фото 7. Популярные виды дроздов

Дрозд – всеядная птица, питается различными насекомыми, земляными червями, семенами и ягодами.

Самка дрозда обычно откладывает около 5 яиц. При благоприятных условиях и достатке еды дрозды могут выводить птенцов два раза в год. Самка высиживает яйца в течение 14–15 дней. Когда малыши вылупляются, их кормят оба родителя. Птенцы покидают гнездо уже через 2,5 недели.

Изучив виды дроздов, их внешний вид и особенности, мы выяснили, что наша птица – это самка черного дрозда.



Фото 8. Самка и самец черного дрозда

В следующий раз мы приехали в деревню через 1 неделю. Я стал осторожно наблюдать за гнездом. Птица сидела в нем какое-то время. Когда она улетела, я заглянул в гнездо. Там уже было 5 птенцов. Они были еще без перьев и с закрытыми глазами, видимо, только недавно вылупились. Я не стал долго смотреть, чтобы птица меня не испугалась.



Фото 9-10. Птенцы вылупились

Когда мы приехали через 9 дней, я увидел, как из гнезда торчат клювики. Птенцы подросли, покрылись перьями, им уже было тесно в гнезде.



Фото 11-12. Подросшие птенцы



Фото 13. Наше гнездо

Когда я подошел к окну, надо мной стали кружиться 2 птицы. Они пугали меня, чтобы я не подходил к их гнезду. Я отошел подальше и стал наблюдать. Они сели на провода напротив дома и по очереди подлетали к гнезду. Так дрозды кормили своих птенцов.



Фото14. Птицы на проводах

Когда мы приехали еще раз через неделю, гнездо было пустое. Видимо, птенцы уже научились летать и улетели.

Мне очень понравилось наблюдать за дроздами, за тем как они растят своих птенцов. Я решил больше о них заботиться. Зимой мы с папой сделали кормушку из пластиковой банки и повесили ее за окно. Каждый день мы насыпаем туда семечки и хлебные крошки. К нам прилетают синицы, воробьи, голуби. Наблюдать за ними очень увлекательно.



Фото 15. Наша птичья столовая

3 этап – защита проекта

Результатами своих наблюдений я поделился с друзьями и ребятами из своей группы. Им было очень интересно.

Заключение

В результате проведенной работы я получил много новых и интересных знаний. Я наблюдал за гнездом и выяснил, какая птица свила его на окне. Это оказался черный дрозд. Я узнал, что дрозды бывают разных видов и обитают даже в нашей местности. Также я узнал, что дрозды уничтожают очень много опасных вредителей. А ещё они распространяют семена растений. Значит, они очень полезные.

Я наблюдал за тем, как растут птенцы, как родители о них заботятся. Эти знания помогут мне в дальнейшей жизни. Я стараюсь больше заботиться о птицах. Мы повесили кормушку за окном и каждый день подкармливаем птичек. Летом я продолжу свои наблюдения и заботу о них.

Вывод:

- птицы имеют большое значение для человека
- гнездование – главная отличительная особенность птиц
- существуют разные виды гнезд: наземные, платформы, чаши, шары, норы, дупла
- птицы и их гнёзда нуждаются в бережном отношении и заботе человека

Я считаю, что моя работа имеет большое значение, и хочу призвать всех детей и взрослых быть внимательными к птицам, изучать, охранять и помогать им.

Использованная литература

1. Иваницкий В.В. Я познаю мир. Птицы. – М.: Аванта, 2009. – 400 с.
2. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. – М.: Просвещение, 2022. – 224 с.
3. Кружкова Ю.И. Гнездовая жизнь птиц. – Режим доступа:
<http://oakorn.ru/lect/bird-nest.pdf>
4. Чёрный дрозд и интересные факты о нём. – Режим доступа:
<https://fishki.net/2594870-chyornyj-drozd-i-interesnye-fakty-o-nyom.html>

